

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение начального  
профессионального образования  
Ростовской области  
профессиональное училище № 20  
(ПУ № 20)

Положение  
*от 11.12.13 № 3*  
Г.Ростов-на-Дону



Утверждаю  
Директор ГБОУ НПО РО  
ПУ № 20  
Е.В.Фроленко

Приказ № *141* от *19.12* 20*13*

Локальный нормативный акт

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБОУ НПО РО ПУ №20

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБОУ НПО РО ПУ №20.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции).

1.3. Настоящее положение определяет особые условия образовательной деятельности училища и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.4. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.5. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и лиц, не имеющих таких

ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таких ограничений.

1.6. Задачи интегрированного (инклюзивного) образования:

- освоение обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.7. Интегрированное (инклюзивное) образование может быть организовано - посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и лиц, не имеющих таких ограничений.

1.8. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

## **2. Организация интегрированного (инклюзивного) образования**

2.1. При организации совместного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного образования.

2.2. Группа интегрированного (инклюзивного) образования открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора училища.

2.3. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в училище на интегрированную (инклюзивную) форму образования осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы образования, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора училища.

2.4. На первые три месяца с момента начала интегрированного (инклюзивного) образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам устанавливается испытательный срок интегрированного образования. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного образования, интегрированное образование в училище продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет училища выносит заключение о невозможности создать условия для образования конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор училища информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся. В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья и инвалид, направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса. Возможно направление

в организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же образовательной программе.

2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды независимо от степени выраженности нарушений их развития принимают участие в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.7. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в училище:

- разработаны локальные акты регламентирующие деятельность по организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- для возможности образования слабовидящих обучающихся на компьютерах в компьютерном кабинете активизирована программа «Специальные возможности», увеличивающая текст выведенного на экран документа.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Интегрированное (инклюзивное) образование может осуществляться по трем профессиям:

- 270802.09 Мастер общестроительных работ;
- 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
- 270802.06 Кровельщик.

3.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся училища.

3.3. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.4. Выпускники училища с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по профессиям среднего профессионального образования успешно освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, Положением о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) образования и частично освоившие образовательную программу в училище, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.6. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного образования предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- мониторинг уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы.

#### **4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится училищем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **5 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В штате училища имеются должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе с обучающимися и психолога осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

### **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

6.1. Для работы в системе интегрированного (инклюзивного) образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера образования.

### **7. Финансирование интегрированного (инклюзивного) образования**

7.1. Финансирование училища, осуществлявшего интегрированное (инклюзивное) образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается училищем самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда педагогических работников училища.

7.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика.

Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273 ФЗ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.04.2013 №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования"

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы"

Указ Президента РФ от 2 октября 1992 г. N 1157 "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов"

Указ Президента РФ от 1 июля 1996 г. N 1011 "О мерах по обеспечению государственной поддержки инвалидов"

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Постановление Правительства РФ от 16.01.95 N 59 "О федеральной комплексной программе "Социальная поддержка инвалидов"