

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовское-на-Дону строительное  
профессиональное училище № 20  
(ГБПОУ РО ПУ № 20)



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО  
ПУ № 20  
Е.В.Фроленко

Приказ № 44 от 12.02. 2016

## Локальный нормативный акт

### Положение

### об организации и предоставлении среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «Ростовское-на-Дону строительное профессиональное училище №20 »

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации и предоставлении среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовское-на-Дону строительное профессиональное училище №20 » (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.06.2016);

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464

1.2. Положение регулирует деятельность училища по организации и предоставлению среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Обучение по программам среднего профессионального образования по каждой профессии, осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования,

которые разрабатываются училищем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и иными требованиями.

Если иное не предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом по направлению профессии училище определяет вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования, с учётом региональной специфики, особенностей и традиций училища, заданий учредителя, потребностей региона, соответствующих отраслей, работодателей.

2.2. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются училищем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Реализация образовательных программ с применением сетевых форм не рассматривается как отдельная форма обучения в училище, но требует отдельного указания наименования организации, адреса в лицензии.

2.3. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в училище.

2.4. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.6. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются училищем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям.

2.9. Училище, осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

2.10. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом очной формы обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.11. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии.

2.12. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

2.13. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.14. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются училищем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.15. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии.

2.16. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования училище может применять формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, используя соответствующие образовательные технологии.

2.17. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.18. Практика является обязательным разделом образовательной программы среднего профессионального образования. Практика обучающихся представляет собой вид учебной деятельности направленной на формирование, развитие практического опыта и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.19. Училище ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В том, числе обновление может производиться в форме утверждения прежней образовательной программы, если училище пришло к выводу, что программы на следующий не требуют внесения изменений.

2.20. В училище образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.21. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными училищем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми училище составляются расписания учебных занятий по каждой профессии.

2.22. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.23. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренными учебным планом формами контроля результатов обучения.

2.24. Учебный год в училище начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.25. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет две недели в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и двенадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

2.26. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.27. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.28. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Исходя из специфики училище учебные занятия может проводить с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Училище вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.29. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются училищем самостоятельно.

2.30. Училище самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации с дифференцированной оценкой оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в виде зачета оценками по двухбальной системе: «зачтено», «незачтено».

2.31. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.32. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из училища, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому училищем.

2.33. Документ об образовании, представленный при поступлении в училище, выдается из личного дела лицу, окончившему училище, выбывшему до окончания училища, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.34. Проведение всех видов учебных занятий обеспечивается педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется училищем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. В училище должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к месту занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья училищем обеспечивается:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию училища, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и необходимое количество определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения училища, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.



Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не должна превышать 15 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья училищем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде